

LABORATORIO DI PRESCRITTURA E PRELETTURA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Ascoltare, comprendere e ricostruire la sequenza logica di un racconto.
- Assumere posizioni corporee per rappresentare simboli alfabetici.
- Distinguere il disegno dalla scrittura.
- Scoprire e giocare con le parole.
- Trovare parole che cominciano con lo stesso suono.
- Discriminare fonemi.
- Individuare parole ed immagini corrispondenti.
- Associare parole ed immagini.
- Creare rime.
- Produrre e inventare filastrocche.
- Riconoscere le sillabe
- Riconoscere suoni e rumori
- Interpretare e codificare parole scritte.
- Scrivere parole sotto dettatura.
- Effettuare ipotesi di lettura.

ATTIVITA'

- Attività di ascolto e di verbalizzazione.
- Osservazione delle varie posizioni assunte dal corpo per imitare le lettere.
- Sfogliare riviste per cercare grandi scritte.
- Giochi con il proprio nome; comparazione tra nomi: più' lungo, più' corto, di uguale lunghezza, che comincia con lo stesso segno.
- Componiamo il nostro nome con le lettere.
- Scrivere la parola in corrispondenza dell'immagine.
- Giochi con le rime: cercare una parola che fa rima con il proprio nome.
- Memorizzazione di filastrocche.
- Riconoscimento della sillaba iniziale.
- Giochi con i suoni dei nomi; con le sillabe: il gioco delle sillabe scanditi con le mani.
- Giochiamo a far magie: le parole diventano suoni! es.: Batto i piedi Pum Pum-Auto: Brum Brum.
- Attività ludico-linguistiche: scomposizione e composizione di parole.
- Prova di dettatura: verifica del livello di padronanza e di utilizzo della lingua scritta (scrivere la parola come sono capaci; accanto ad ogni rappresentazione linguistica i b. faranno anche il disegno della parola).
- Lettura di immagini.
- Esercizio di lettura ed associazione immagine-parola.
- Canzoncina dell'alfabeto.

VERIFICA

- Osservazione durante le attività.
- Esercizi di memorizzazione, di ripetizione e di arricchimento lessicale di quanto è stato svolto durante tutto il percorso linguistico-espressivo.

DOCENTE REALIZZATORE

Plesso via Sozy Carafa docente Gilda FALCO

INIZIO PROGETTO: 12 marzo 2012

(DOCENTE)
Falco